



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Tecnología</b>
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>CUARTO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>JULIO 6</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>SEPTIEMBRE 11</b>
<b>Docente:</b>	<b>GLORIA ELENA MONTOYA – ANA MARIA MARIN A.</b>		<b>Intensidad Horaria semanal: 2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?

**INFORMATICA:** ¿Cómo el programa WORD facilita mis actividades académicas?

### COMPETENCIAS:

- **TECNOLOGIA:** Reconoce los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida.
- **INFORMATICA:** Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
- Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
- Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 6 al 10 Julio	<b>TECNOLOGIA</b>	Presentación plan de área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Decorar la portada.</li> </ul>	-PC  -Video Beam		-Interpretativa: Reconoce la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas.
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del segundo periodo -Consignar el plan de área del periodo.	-HDMI  -USB  -Cuadernos	-Trabajos en clase.  -Revisión de tareas y deberes.  -Exposiciones	

2 Semana 13 al 17 Julio	TECNOLOGIA	Historia y evolución de las viviendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-g_2gGrercM">https://www.youtube.com/watch?v=-g_2gGrercM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY">https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Toma de nota y dibujo.</li> <li>• MI DEBER: Conseguir un paquete de ladrillitos y tejas en la papelería. Palos de paleta, una tabla de triplex y colbón.</li> </ul>	-Videos  -Power point  - Documentos.  -Sala de Sistemas.	-Talleres finales.  -Ejercicios prácticos en el PC.  -Actividades complementarias  Elaboración de viviendas con material reciclable	-Propositivo: Aplica los conceptos del programa POWER POINT y los aplica en sus ejercicios.  -Argumentativo: Expresa hechos históricos de las innovaciones tecnológicas y su utilidad a la vida del hombre.
	INFORMATICA	Repasar a encender y apagar el equipo.	-Saludo a los estudiantes -Explicación de cómo encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			
3 Semana 20 al 24 Julio	TECNOLOGIA	Elaborar diferentes tipos de viviendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar diferentes tipos de viviendas con diferentes materiales reciclables.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=64KgpZCvuos">https://www.youtube.com/watch?v=64KgpZCvuos</a></li> <li>• CONSULTO: ¿Qué es una buena calidad de vida?</li> </ul>			
	INFORMATICA	Recordar como enviar archivos adjuntos en el correo electrónico	-Saludo a los estudiantes. -Repaso de los pasos para enviar archivos adjuntos en el correo electrónico. -Ejercicio: abre un archivo de Word y realizamos una tarjeta del Día del Idioma -Adjuntar archivo en el correo para aprender -Calificar el ejercicio			
4 Semana 27 al 31 Julio	TECNOLOGIA	Importancia de una buena calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diálogo: ¿Qué entiendes por calidad de vida?</li> <li>• Explicación de la maestra.</li> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqUVpP9WYjA">https://www.youtube.com/watch?v=KqUVpP9WYjA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KA1DmKJYVW4">https://www.youtube.com/watch?v=KA1DmKJYVW4</a></li> <li>• Realizar un escrito sobre una buena calidad de vida y una deficiente calidad de vida.</li> </ul>			
	INFORMATICA	Realizar actividades en Word aplicando las herramientas aprendidas.	-ingresar en WORD y reconocer las herramientas principales la explicación se hará en la parte de delante de la sala sistemas. -Explicación del ejercicio de clase: En una hoja de Word vamos a hacer un afiche para invitar a los niños a celebrar el día del niño que contenga: borde, imagen, fuente, fecha, lugar, frase. -Al terminarlo lo debe enviar a través de su correo al correo <a href="mailto:informatica2019@elrosariodebello.edu.co">informatica2019@elrosariodebello.edu.co</a>			

5 Semana del 3 al 7 Agosto	<b>TECNOLOGIA</b>	¿Cómo una vivienda puede favorecer la calidad de vida?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4YBnaRvnPO8">https://www.youtube.com/watch?v=4YBnaRvnPO8</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUATbXBPDvc">https://www.youtube.com/watch?v=HUATbXBPDvc</a></li> <li>• Resumen de lo aprendido.</li> <li>• Realizar collage de una buena calidad de vida y una deficiente calidad de vida y su explicación.</li> </ul>	Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda.	
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del mouse y sus partes.</li> <li>-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha</li> <li>-revisión de la tarea</li> <li>-ejercicio con los juegos multimedia del mouse.</li> </ul>		
6 Semana del 10 al 14 Agosto	<b>TECNOLOGIA</b>	Historia y evolución de la rueda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0">https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHVOavS2e9o">https://www.youtube.com/watch?v=gHVOavS2e9o</a></li> <li>• Socialización.</li> <li>• Elaborar historieta</li> </ul>		
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el proyecto final de Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del proyecto final: sentados los estudiantes delante de la sala de sistemas les explico las pautas:</li> <li>1. hacer un cuento con inicio, nudo y desenlace</li> <li>2. que tenga imágenes acordes</li> <li>3. tenemos 3 clases para hacerlo y será calificado por 2 notas</li> <li>- ingresar a WORD</li> <li>-enviar por el correo de los estudiantes los avances en cada clase y el final</li> </ul>		
7 Semana del 17 al 21 Agosto	<b>TECNOLOGIA</b>	Elaborar un artefacto basado en la rueda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda.</li> </ul>		
	<b>INFORMATICA</b>	Aplicar fuentes a los textos trabajados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Continuación de la actividad final del periodo.</li> <li>-Enviar avances al correo de la maestra.</li> <li>-Aplicar las herramientas de Word al cuento.</li> <li>-Revisión del cuaderno de protocolos.</li> </ul>		
8 Semana del 24 al 28 Agosto	<b>TECNOLOGIA</b>	Tecnología y medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LrG">https://www.youtube.com/watch?v=WTy-dH9LrG</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM">https://www.youtube.com/watch?v=h40pXhuyNRM</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Dibujar.</li> </ul>		

	<b>INFORMATICA</b>	Terminar el proyecto final de Word	-Terminar el proyecto del cuento en Word -Enviarlo al correo de la maestra -Revisión de los cuentos y revisión por 2 notas como actividad final del periodo.			
<b>9 Semana del 31 de Agosto al 4 Sept.</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Evolución de la comunicación: carta, periódicos, revistas, radio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rwFz60md4-k">https://www.youtube.com/watch?v=rwFz60md4-k</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pjbyiQJuHcY">https://www.youtube.com/watch?v=pjbyiQJuHcY</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Pegar láminas.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
<b>10 Semana del 7 al 11 de Sept.</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Evolución de los medios de comunicación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m3WJAZAvTSQ">https://www.youtube.com/watch?v=m3WJAZAvTSQ</a></li> <li>• Diálogo dirigido.</li> <li>• Escribir un resumen de lo aprendido.</li> <li>• Pegar láminas.</li> </ul>			
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación	-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.			

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
<b>TECNOLOGÍA Semana 3</b>	<b>TECNOLOGÍA Semana 4</b>	<b>TECNOLOGÍA Semana 5</b>	<b>TECNOLOGÍA Semana 7</b>	<b>SEMANA 3</b>	<b>SEMANA 4</b>	<b>SEMANA 6</b>	<b>SEMANA 7</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>ESTUDIANTE</b>
Elaboración de viviendas con material reciclable	Consulta sobre la calidad de vida.	Collage de la buena y deficiente calidad de vida.	Elaborar un objeto o artefacto basado en la invención de la rueda.	-Ejercicios de aplicación de las herramientas básicas de Word	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas: Word básico	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas: Word básico	-Revisión de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluación del área	Autoevaluación del estudiante frente al área